|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Module/Eenheid** | **Leerdoelen[[1]](#footnote-1)** | | |
| **Kennis** | **Vaardigheden** | **Houding** |
| **1** | **Titel van de module**  Conflictresolutie. | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om... | Aan het einde van de module moeten deelnemers in staat zijn om... | De module is gericht op het cultiveren van de volgende attitudes: |
| **1.1** | Titel van de eenheid   * Onderwerp 1   Zoek de moeilijke onderwerpen.   * Onderwerp 2   Het genereren van een standpunt om toe te passen op een debat   * Onderwerp 3   Het gebruik van conflictoplossingstechnieken om een oplossing te vinden. | Een goed begrip van de vijf stappen van conflictoplossing:   1. de bron van het conflict te definiëren   Ik kijk verder dan het incident.  III. Oplossingen aanvragen  iv. oplossingen te identificeren die alle disputanten kunnen ondersteunen  V. Overeenkomst. | Vermogen om moeilijke discussies te beheren met oplossingsstrategieën.  Vermogen om een veilige ruimte te genereren met wederzijds respect. Vermogen om conflicten te de-escaleren door middel van discussie en respect te behouden met empathie voor tegengestelde opvattingen. | Een verlangen om ervoor te zorgen dat iedereen "gehoord" wordt, ondanks toon of opvattingen. Om geen persoonlijke gevoeligheden op te leggen aan tegengestelde standpunten. |

1. Definitie van kennis, vaardigheden en attitudes volgens het Europees referentiekader voor sleutelcompetenties voor een leven lang leren: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&rid=7) [27.06.2019] [↑](#footnote-ref-1)